


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Онкология, лучевая терапия  
по направлению/ специальности 31.05.02 Педиатрия**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» формирование у студентов базового онкологического мировоззрения.

Процесс освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1)

*Задачи учебной дисциплины:*

- Ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- Обучение будущего врача широкого профиля тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования;
- Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами лечения онкологических больных.


**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.44 «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Педиатрия».

Преподавание онкологии базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

**Медицина катастроф ОПК-6**

Пропедевтика внутренних болезней	<b>ПК-1</b>
Общая хирургия	<b>ПК-1</b>
Иммунология	<b>ПК-1</b>
Фармакология	<b>ОПК-7</b>
Пропедевтика детских болезней	<b>ПК-1</b>
Факультетская терапия, профессиональные болезни	<b>ПК-1</b>
Патологическая анатомия	<b>ПК-1</b>
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	<b>ОПК-6, ПК-1</b>
Факультетская хирургия	<b>ПК-1</b>
Госпитальная терапия	<b>ПК-1</b>
Госпитальная хирургия	<b>ПК-1</b>
Дерматовенерология	<b>ОПК-7, ПК-1</b>
Оториноларингология	<b>ОПК-7, ПК-1</b>
Неврология, медицинская генетика	<b>ОПК-7, ПК-1</b>
Акушерства и гинекология	<b>ОПК-7</b>
Факультетская педиатрия, эндокринология	<b>ОПК-7, ПК-1</b>
Эпидемиология	<b>ОПК-6</b>
Офтальмология	<b>ПК-1</b>
Инфекционные болезни	<b>ОПК-7</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

Госпитальная педиатрия	<b>ОПК-7</b>	
Травматология и ортопедия	<b>ПК-1</b>	
Стоматология	<b>ОПК-7</b>	
Онкология, лучевая терапия	<b>ОПК-6 ,ОПК-7, ПК-1</b>	
Клиническая фармакология	<b>ОПК-7</b>	
Фтизиатрия	<b>ОПК-7, ПК-1</b>	
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	<b>ОПК-6</b>	
Инфекционные болезни у детей	<b>ОПК-6, ОПК-7</b>	
Поликлиническая и неотложная педиатрия	<b>ПК-1</b>	
Неонатология	<b>ПК-1</b>	
Эмбриональное развитие тканей организма	<b>ПК-1</b>	
Клиническая электрокардиография	<b>ПК-1</b>	
Нейрохирургия	<b>ПК-1</b>	
Сочетанная травма	<b>ПК-1</b>	
Психология и педагогика в врачебной деятельности		<b>ПК-1</b>
Андрология	<b>ПК-1</b>	
Экстремальная медицина	<b>ПК-1</b>	
Психотерапия и психокоррекция	<b>ПК-1</b>	
Паллиативная медицина	<b>ПК-1</b>	
Диабетология и неотложная эндокринология	<b>ПК-1</b>	
Современные проблемы невынашивания беременности		<b>ПК-1</b>
Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия		<b>ПК-1</b>
Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза		<b>ПК-1</b>
Актуальные вопросы ВИЧ- инфекции	<b>ПК-1</b>	
Клиническая патологическая анатомия	<b>ПК-1</b>	
Уход за больными хирургического профиля	<b>ОПК-6</b>	
Практика по получению профессиональных умений и навыков педиатрического профиля	<b>ОПК-6</b>	
Общеклиническая диагностическая практика	<b>ПК-1</b>	
Инструментальная диагностика в педиатрии	<b>ПК-1</b>	
Сестринское дело	<b>ОПК-6</b>	
Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера)	<b>ОПК-7, ПК-1</b>	
Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии	<b>ОПК-7</b>	
Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи	<b>ОПК-6</b>	<b>, ПК-1</b>
Государственная итоговая аттестация	<b>ОПК-6,ОПК-7, ПК-1</b>	
Подготовка и сдача государственного экзамена	<b>ОПК-6, ОПК-7, ПК-1</b>	
Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации	<b>ПК-1</b>	


### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение онкологии направлено на формирование у врача-лечебника следующих компетенций:

#### **общепрофессиональные:**

**ОПК-6** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

**ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

**профессиональные:**

ПК-1готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

**знать:**

ИД-1опк6

правила и методики ухода за больным ребёнком; методики оказания, первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов

ИД-1опк7

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты

ИД-1пк1

диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований

**уметь:**

ИД-2опк6

осуществлять и организовывать уход за больным, оказывать плановую и экстренную доврачебную медико-санитарную помощь больному ребёнку; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; эффективно применять средства защиты от поражающих факторов ЧС, приемы оказания первой помощи

ИД-2опк7

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.


ИД-2пк1

проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований

**владеть:**

ИД-3опк6

навыками ухода за больным ребёнком с оказанием ему первичной доврачебной медико-санитарной помощи; способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правилами поведения при ЧС, и при медицинской эвакуации

ИД-3опк7

правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении

ИД-3пк1

методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ч).**

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, видеофильмы оперативных вмешательств и эндоскопических исследований, биопсий, участие при эндоскопических обследованиях, биопсиях.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, видеофильмы, тесты, ситуационные задачи.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование по каждому разделу.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: фрагменты медицинской карты стационарного больного, письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.